

Презентация НОД в старшей группе «Проделки Снежной королевы»

Составила: воспитатель
1 квалификационной
категории
Зрилова Наталия Львовна



Цель

Познавательное развитие детей и формирование мотивационной готовности к обучению в школе.

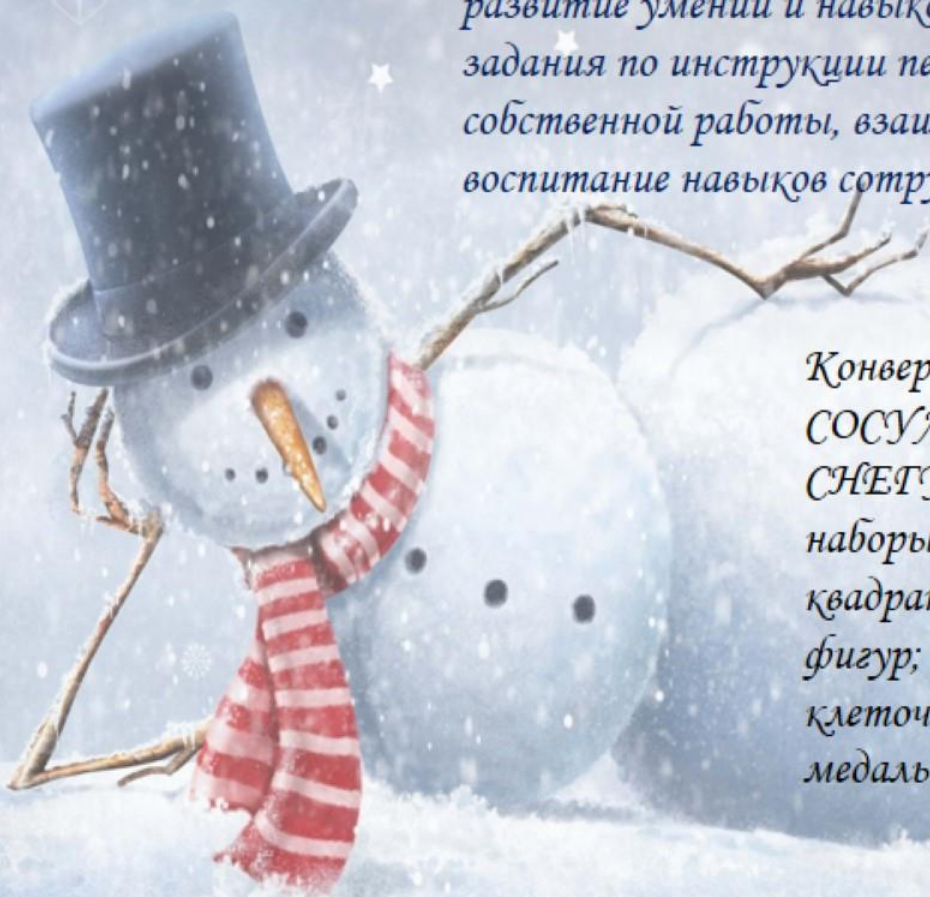
Задачи

Обучение опосредованному запоминанию на материале стихотворений; закрепление представления о формах и количестве геометрических фигур; развитие ориентировки на листе бумаги; развитие умений и навыков: слушать учебную задачу и выполнять задания по инструкции педагога, осуществлять контроль за качеством собственной работы, взаимодействовать в процессе учебной деятельности; воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, ответственности.

Оборудование

Конверт с письмом; картинки со словами: СНЕТ, СОСУЛЬКА, СНЕЖИНКА, СНЕТОВИК, СНЕТУРОЧКА;

наборы геометрических фигур(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); рисунки из геометрических фигур; белая бумага формата А4; тетрадные листы в клеточку и простые карандаши; цветные карандаши; медальки по количеству детей.



1 этап. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто стоит справа от меня, назову его ласково по имени и скажу, что рада видеть его. Он повернется к соседу справа и сделает то же самое, и так далее, пока приветствие не дойдет до меня. *(Дети выполняют)*

Когда я спешила к вам сегодня утром, я нашла конверт. Странный какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем его и посмотрим, что там? *(воспитатель открывает конверт)*

Здесь спрятались разные картинки со словами: **СНЕГ, СОСУЛЬКА, СНЕЖИНКА, СНЕГОВИК, СНЕГУРОЧКА.**

Постарайтесь их запомнить, а для этого повторите их про себя. Кто запомнил, какие слова я прочитала? Повторите!

(Дети по очереди повторяют слова)

А теперь ответьте на вопрос: что общего у этих слов, чем они похожи?

Дети: Все слова начинаются со звука (с), все они зимней тематики и др.

Воспитатель: Молодцы! Давайте придумаем еще слова, которые начинаются со звука (с).

(Дети называют слова...)

Воспитатель: Молодцы! Но тут в конверте еще какая-то загадка. Слушайте внимательно. Может, тогда мы поймем, от кого письмо?



Поразмыслим...Это кто?
В лютый холод- без пальто,
Вместо шляпы решето
Парень носит напоказ,
Угольки заместо глаз,
Из моркови острый нос.

Не простой совсем вопрос.
Он с руками, да без ног,
Чтобы спрятаться не смог.
Сотворенный детворой,
День и ночь стоит с метлой
Только снежную порой!

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Все ясно, значит, письмо нам прислал наш друг снеговик. Теперь мы можем с вами его прочесть.

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут снеговик Витя. Я живу в далекой Лапландии. Случилась беда: нашу Волшебную школу заколдовала и украла Снежная королева. Она не хочет, чтобы ребята получали знания. Я слышал, что вы самые умные дети, и поэтому решил обратиться к вам за помощью. Помогите мне выполнить задания Снежной королевы и найти заколдованную Волшебную школу. Снеговик.»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое школа и зачем туда нужно ходить? (Ответы детей).

Что будем делать? Поможем найти волшебную школу?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте начнем путешествие, во время которого нам предстоит выполнить несколько заданий Снежной королевы.



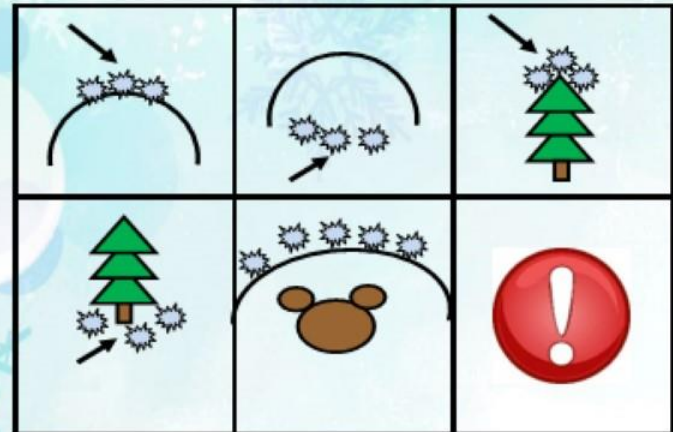
2 этап. Основная часть.

Воспитатель: И вот первое задание от Снежной королевы: она заколдовала слова в стихотворении в символы. Давайте попробуем разгадать их. *(На доске рисует символы)*

Медведь.

Как на горке-снег, снег.
И под горкой-снег, снег.
И на елке-снег, снег.
И под елкой-снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише... Не шуметь.

И.Токмакова



Давайте громко и дружно повторим наше стихотворение. Дети повторяют все вместе.

Воспитатель: Снежная королева расстроилась, что вы так быстро выполнили первое задание, и не заметила, как выронила свои льдинки *(на полу рассыпаны геометрические фигуры)*. Эти льдинки волшебные, они помогут нам в выполнении следующего задания.

Сейчас мы с вами превратимся в геометрические фигуры. Давайте вспомним их названия? Квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг.

(фигуры дети выбирают сами)



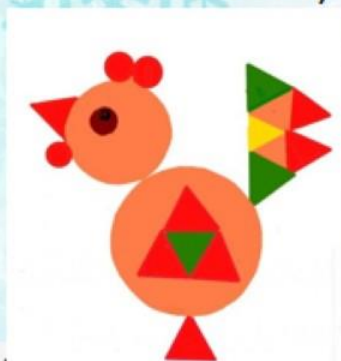
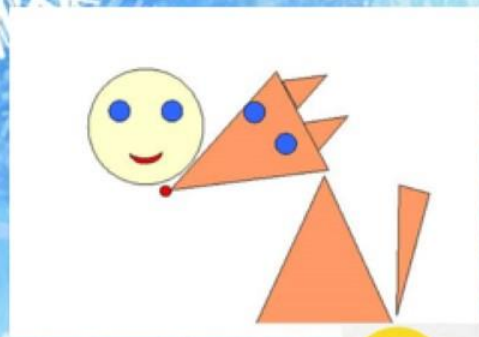
Воспитатель: Перед вами на полу лежат льдинки-фигуры, но они перемешались, и вы должны собрать только свои. Надо сделать это аккуратно, не мешая другим детям, можно помогать друг другу (*дети выполняют*).

Посчитайте, сколько у вас получилось льдинок-фигур (*ответы детей*)

Каких льдинок-фигур оказалось меньше всех? А каких больше? (*ответы детей*)

Теперь, ребята, внимательно посмотрите на рисунок, который я вам показываю (*показывает рисунки из геометрических фигур*)

Сейчас поднимут руки только те фигуры, которые есть на рисунке (*дети выполняют*)



Воспитатель: Молодцы! А теперь немножко отдохнем.

Пальчиковая гимнастика

Давай, дружок, смелей, дружок, *(лепят снежок)*

Кати по снегу свой снежок — *(катят)*

Он превратится в толстый ком, *(показывают шар руками)*

И станет ком снеговиком. *(кулачками показывают снеговика)*

Его улыбка так светла! *(показывают улыбку)*

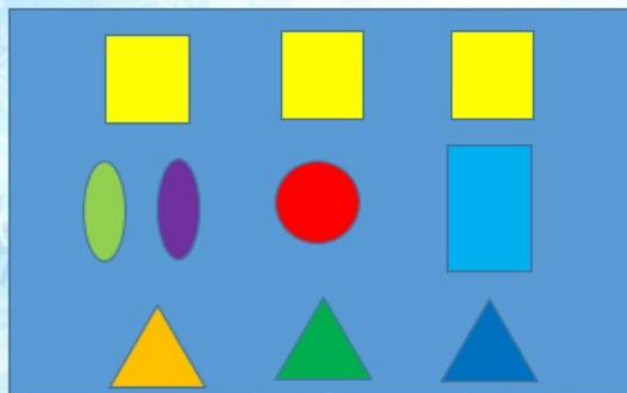
Два глаза, шляпа, нос, метла. *(Показывают)*

Но солнце припечет слегка — *(Рука у лба, смотрят на солнце)*

Увы — и нет снеговика. *(пожимают плечами, руки опускают вниз)*

Воспитатель: А сейчас Снежная королева просит нас собрать из геометрических фигур-льдинок красивый коврик по заданию *(раздает детям листы белой бумаги)*. Только слушайте внимательно!

В середине круг, в верхней части листа - три квадрата, в нижней части листа-три треугольника, слева два овала, справа-один прямоугольник *(дети выполняют)*. Справились? Давайте проверим, что у вас получилось *(вывешивает на доске правильный образец)* Молодцы!

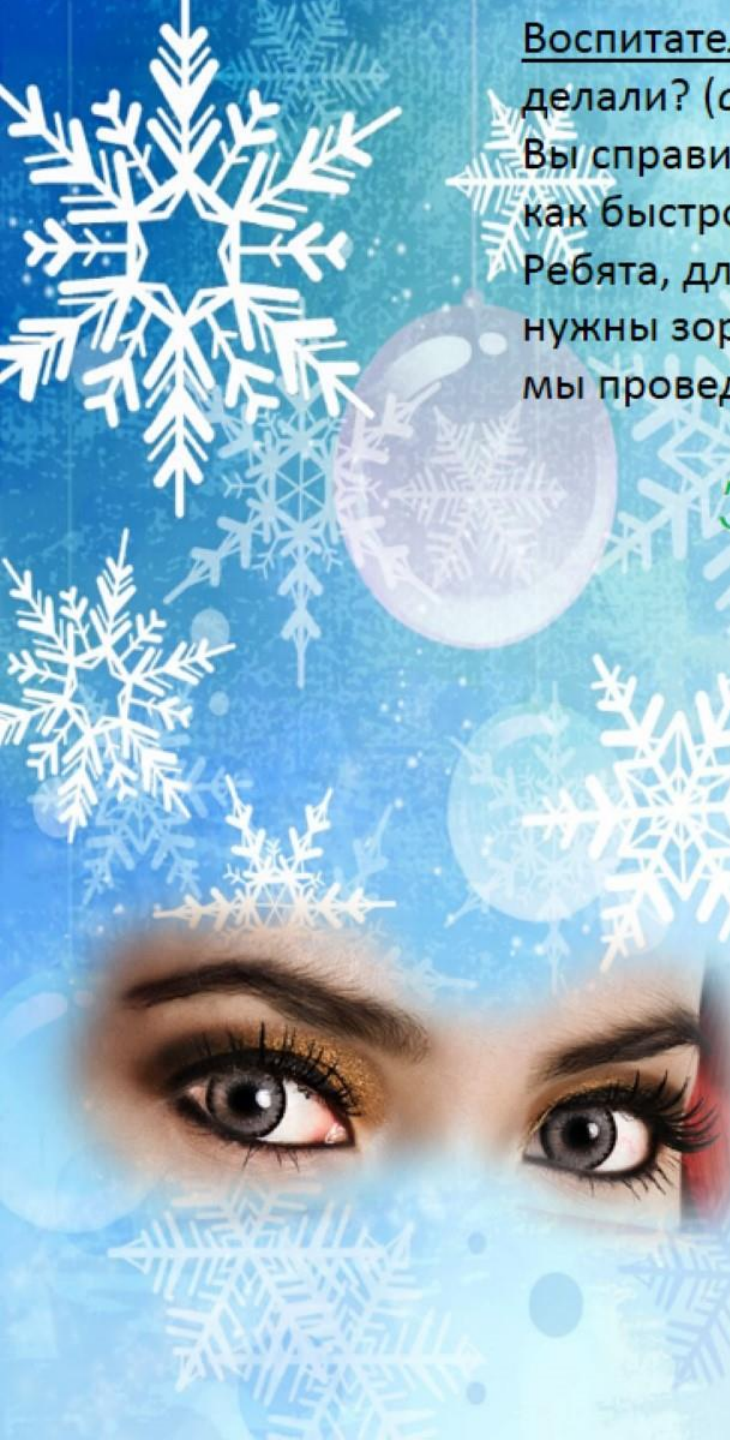


Воспитатель: Ребята! Как мы сейчас помогли снеговика, что мы делали? (ответы детей)

Вы справились с этим заданием! Снежная королева удивилась, как быстро мы выполнили задание, и пустилась на наши поиски. Ребята, для того чтобы мы правильно выполняли задания, нам нужны зоркие глазки. Давайте мы немного отдохнем! Для этого мы проведем гимнастику.

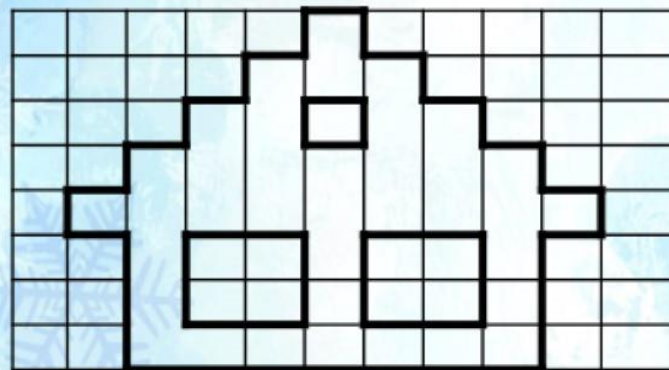
Зрительная гимнастика для глаз.

*Глазки вправо, глазки влево,
И по кругу проведем.
Быстро – быстро поморгаем
И немножечко потрем.
Посмотри на кончик носа
И в «межбровье» посмотри.
Круг, квадрат и треугольник
По три раза повтори.
Глазки закрываем,
Медленно вдыхаем.
А на выдохе опять
Глазки заставляй моргать.
А сейчас расслабились
На места отправились.*



Воспитатель: Снежная королева приготовила нам следующее испытание. И скажу вам по секрету, что если мы справимся с этим заданием, то расколдуем Волшебную школу. Давайте посмотрим! (На окошке стоит сундучок, в котором лежат листочки в клеточку) Ребята, вспомните, как мы ориентируемся, где право, а где лево? Вам всем необходимо от поставленной точки провести линию на три клетки вверх, провести линию на одну клетку влево, на одну клетку вверх, на одну клетку вправо, на одну клетку вверх, на одну клетку вправо, на одну клетку вверх, на одну клетку вправо, на одну клетку вверх, на одну клетку вправо, на одну клетку вниз, на одну клетку вправо, на одну клетку вниз, на одну клетку вправо, на одну клетку вниз, на одну клетку влево, на три клетки вниз, на семь клеток влево. *(Дети выполняют)*

И что же у нас получилось? *(вывешивает на доске образец)*



Это и есть Волшебная школа. Можете раскрасить Волшебную школу, нарисовать окошки. (дети выполняют) Давайте посмотрим, что у нас получилось. Поменяйтесь друг с другом листочками. Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания Снежной королевы, нашли и расколдовали Волшебную школу, и теперь детишки смогут получать новые знания.

3 этап. Заключительная часть.

Воспитатель: За ваши заслуги снеговик Витя приготовил вам медали (вручает медали детям).

Ребята, давайте вспомним, как мы помогали снеговiku, какие задания выполняли?

Что больше всего вам понравилось?





До новых встреч!