

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83» - комбинированного вида городского округа
город Стерлитамак республики Башкортостан

**Конспект образовательной деятельности
по развитию речи во второй младшей группе
(Чтение и обыгрывание стихотворения
«Ёлка» К.И.Чуковского)**

**Автор: Зайнеева Эльза Назметдиновна
МАДОУ "Детский сад № 83"
г. Стерлитамак, Респ. Башкортостан**

Программное содержание:

- Формировать умение эмоционально откликаться на стихотворение.
- Развивать умения слышать «складное - нескладное».
- Побудить желание складно заканчивать стихотворные строки, дать возможность «поиграть» словами.
- Способствовать умению образовывать существительные с уменьшительно-ласковыми суффиксами.
- Воспитывать доброжелательные отношения.
- Вызвать желание у детей помочь коту Василию.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие

Материал и оборудование: Кот Василий (игрушка), ёлочные игрушки, искусственная ёлка, цветная бумага, клей-карандаш, лист ватмана А4, стихотворения К.И. Чуковского «Ёлка».

Активизация словаря: заплясала, застучала каблучками, хлопучки, сосульки, разноцветные фонарики.

Методы и приемы:

- Словесный метод: беседа, вопросы к детям, объяснения, чтение стихотворения К.И. Чуковского «Ёлка», педагогическая оценка.
- Наглядный метод: показ елочных игрушек.
- Игровой метод: сюрпризный момент, создание проблемной ситуации, обыгрывание стихотворения.
- Практический метод: упражнение в подборе нужного слова «складно – нескладно».

Чтение проводится после новогодних праздников.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент: «Назови ласково».

Дети и воспитатель встают в круг и называют друг друга ласковыми именами.

Основная часть

Воспитатель: - Дети, к нам в гости придет гость, а кто, вы узнаете, отгадав загадку.

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьет,
Ну конечно это - ...
(Кот)

Правильно, дети. К нам в гости пришел кот Василий. Давайте поздороваемся с ним. Здравствуй, кот Василий!

Кот Василий: *(устаами воспитателя)* – Здравствуйте, дети. Помните, ребята, какой недавно праздник мы отмечали? Правильно, Новый год. Кто приходил к вам с поздравлениями? Дед Мороз и Снегурочка? Какие вы получили подарки? *(Ответы?)* Я тоже получил подарки, мне их преподнесла моя знакомая кошка Муся. *(Достает из мешочка ёлочные игрушки: петушка, фонарик, хлопушку, шарик и развешивает их на ёлку. Дети называют предметы).* Этими игрушками была украшена моя елка, очень нарядная, веселая, как в стихотворении, которое мне тоже подарила Муся. Я очень хотел прочитать вам это стихотворение, но котятки, схватили бумагу и, играя, расцарапали некоторые слова. Я хотел его вам... *(Плачет).*

Воспитатель *(успокаивая кота).* Василий, может, дети помогут тебе прочесть стихотворение, подскажут нужное словечко. Поможем Василию? *(Ответы детей.)*

Кот Василий: - Спасибо.

Итак...

Были бы у елочки
Ножки,
Побежала бы она
По...

Ой, неразборчивое словечко, по коврику, что ли?

Воспитатель: - Василий, ты говорил, что это стихи. А стихи должны быть складные. *(Обращаясь к детям?)* Может, вы скажете: какое слово расцарапали котятки? Я еще раз прочту эти строки.

Были бы у елочки
Ножки,
Побежала бы она
По...

(Предположения: по дорожке, картошке.) Молодцы! Вот как складно.

Кот Василий: *(обрадованно).* - Правильно, «побежала бы она по дорожке!». А дальше... Попытаюсь прочесть.

Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она...

Опять непонятно. Может, в барабан?

Воспитатель: - Нет, несладно. *(Обращается к детям?)* Подумайте: когда ножки пляшут, чем они могут стучать? Потопайте, попляшите, покажите Василию.

Дети *(топая).* Стучат ножки, пятки, каблучки.

Кот Василий *:(радостно).* - Правильно!

Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.
Попробую прочитать дальше.
Закружились бы на елочке
Игрушки -
Разноцветные фонарики...

Василий пытается определить слово: «огоньки», «кружки». Воспитатель отмечает нескладность подбора и предлагает детям поискать верное слово. (Предположения: хлопучки, сосульки.)

Воспитатель: - Молодцы! Вот как складно.

Кот Василий: - Большое Спасибо, дети, вы помогли мне разобраться в пропусках. Теперь я прочитаю вам на прощание стихотворение от начала до конца, и вы мне будете помогать.

Дети, Воспитатель и кот Василий встают в круг и выполняют движения в соответствие с текстом.

Были бы у елочки...	(приседания)
Ножки.	
Побежала бы она...	(бег на месте)
По дорожке.	
Заплясала бы она...	(пляшут)
Вместе с нами,	
Застучала бы она	(топают)
Каблучками.	
Закружились бы на елочке	(кружатся)
Игрушки -	
Разноцветные фонарики...	(фонарики)
Хлопушки.	

Кот Василий: - Дети, а у меня для вас тоже есть подарки. Где мой мешок?
(Берет мешок, достает из него игрушки и раздает их детям.)

Дети. Спасибо!

Воспитатель: - Ребята, давайте, и мы отблагодарим кота Василия и изобразим в подарок для него новогоднюю ёлочку. Но перед тем как начнем работу, давайте, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я.

(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого пальца)

Вот и вся семья!

(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)

Коллективная работа детей

Воспитатель: - Дети, на прощание кот Василий хочет с вами поиграть.

Игра «Кот и мыши»

Кот Василий благодарит детей и прощается с ними.

Рефлексия НОД