

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г.УХТА РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

(средняя группа д/с)

Автор: Юрийчук Елена Ивановна

Цель: формирование опытным путём представлений о свойствах воды.

Задачи:

Образовательные: учить приобретать новую информацию посредством экспериментирования.

Развивающие: развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы; расширять словарный запас, активизировать речь детей.

Воспитательные: воспитывать интерес к проведению опытов и экспериментов.

Оборудование и материалы: мультимедиа; стаканчики по количеству детей; вода, молоко, сахар, крупа; картинки, соответствующие диаметру дна стаканчика; ложечки; кисточки; гуашь красного и синего цветов.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

-Ребята, я вам сейчас загадаю загадку. И если вы правильно отгадаете, то мы услышим чью-то песенку и тогда узнаем о чём мы будем сегодня говорить.

Она и в озере, она и в лужице
Она и в чайнике у нас кипит
Она и в реченьке бежит, журчит.
Что это? (*вода*)

Включается музыка ручья.

-Ребята, слышите? Что это? (*ответы детей*)

Правильно, это ручеёк.

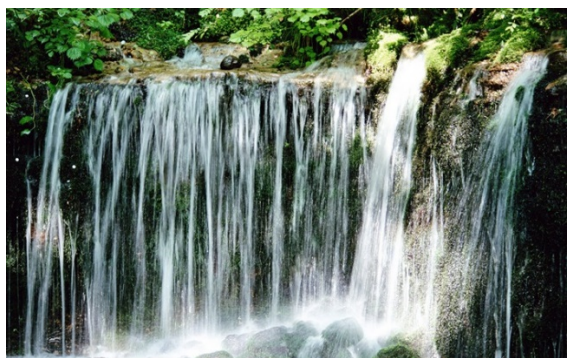


Как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить? (*ответы детей*)

Да, мы будем говорить о воде. А где можно встретить воду? (*ответы детей*)

Трудно найти на земле место, где бы не было воды. Вода есть и в земле, в воздухе, в каждом растении, и в каждом животном и в организме человека тоже

есть вода. (показ слайдов с изображением моря, реки, ручья, водопада, водопроводного крана)



А для чего человек использует воду? (ответы детей)

(показ слайдов с изображением кастрюли на плите (для приготовления пищи), того, как дети умываются, принимают ванну, купаются в реке, море)





Угадайте, где в природе прячется вода?

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь –
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. *(снег)*

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт,
Заплачет она и умрёт. *(сосулька)*

В белом бархате деревня,
И заборы, и деревья.
А как ветер нападёт –
Этот бархат опадёт. *(иней)*

Мост – как синее стекло,
Скользко, весело, светло! *(лёд)*

Седой старик у ворот всем глаза заволок. *(туман)*

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали;
А пошли искать их днём –
Ищем, ищем, не найдём. *(роса)*

Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь – прятаться начнут. *(дождь)*

Воспитатель: -теперь мы знаем, где прячется вода.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: -Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Кажется, мы никого в гости не ждём. Кто там? Проходите.

Заходит Незнайка с игрушечным ведёрком.

Незнайка: -Здравствуйте, я тут мимо проходил и решил к вам заскочить. И даже подарочек прихватил. *(показывает ведёрко, в котором находится снег)*

Воспитатель: -И что же нам с ним делать?

Незнайка: -Как что? Кушать конечно, он же вкусный и холодненький как мороженое.

Воспитатель: - Ребята, а разве снег можно есть? *(ответы детей)*

Правильно, он грязный, холодный. Заболит горло и живот.

-Как вы думаете, если оставить снег в тепле, что с ним произойдёт? *(ответы детей)*

Давайте мы с вами поставим это ведёрко в тёплое место, а потом посмотрим, что произойдёт со снегом и какая будет вода.

Незнайка, а ты знаешь, что такое вода?

Незнайка: -нет.

Воспитатель: ребята, возьмём Незнайку с собой? Пусть тоже узнает всё про воду.

Сейчас мы все вместе пройдем в нашу мини-лабораторию и как настоящие учёные будем проводить опыты. А чтобы не забыть будем рисовать схемы.

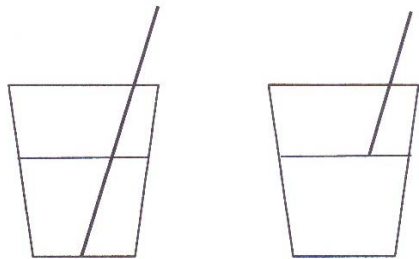
Проходят в мини-лабораторию, усаживаются за столы.

Воспитатель: - сначала проверим какого цвета вода.

У вас на столах стоят стаканы с молоком. Возьмите стакан и поставьте его на картинку. Видно картинку? Почему? А теперь возьмите стакан с водой и поставьте на эту же картинку. А через воду видно картинку? Почему через стакан с водой картинку видно? Какая вода?

Вывод: вода не имеет цвета. Она прозрачная.

Воспитатель рисует схему свойства воды.

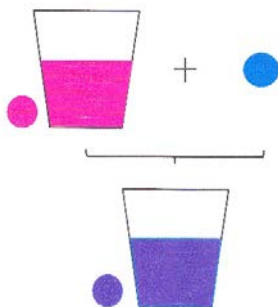


Незнайка: -а может вода поменять цвет?

Воспитатель: - давайте проверим. Возьмите стакан с водой, обмакните кисточку в гуашь красного цвета и помешайте ею в воде. Изменила вода свой цвет? (Да. Стала красного цвета). А теперь обмакните в синий цвет и помешайте в стаканчике. Какая стала вода? (фиолетовая)

Вывод: вода может менять цвет.

Воспитатель рисует схему свойства воды.



Воспитатель: -Давайте, мы с вами немного отдохнём.

Физминутка «Капля»

Капля раз, капля два,

Капля медленно сперва, *хлопки, сначала медленно, потом быстрее*

Стали капли попевать

Капля каплю догонять!

Зонтик над собой откроем, *дети изображают зонтик, сложив руки*

домиком От дождя себя укроем! *над головой*

Воспитатель: -Ребята, а вы знаете, что некоторые вещества в воде растворяются, а некоторые нет. Давайте, убедимся в этом.

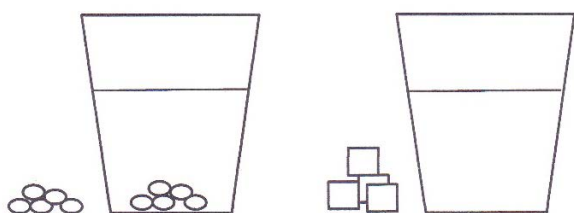
Возьмите стакан с водой, насыпьте в него ложечкой крупу и перемешайте. Что получилось? Растворилась крупа или нет? (*Ответы детей*)

Теперь возьмите другой стакан с водой, насыпьте в него сахарный песок и перемешайте. Что теперь произошло?

Напомнить детям, что они постоянно размешивают сахар в чае. Если бы сахар в воде не растворился, то мы бы пили несладкий чай.

Вывод: вода – растворитель.

Воспитатель рисует схему свойства воды.



Незнайка: -Ой, а где же мой подарочек? Давайте посмотрим, что стало со снегом.

Воспитатель показывает ведёрко, которое принёс Незнайка.

Воспитатель: -Посмотрите, что произошло со снегом. Он растаял и превратился в воду. Какая вода? (*грязная*) Теперь Незнайка ты знаешь, что снег есть нельзя, он грязный.

Воспитатель: -Сегодня мы с вами узнали, что вода умеет превращаться и изменяться.

Незнайка: -Как бы мне не забыть все эти свойства воды?

Воспитатель: -Давайте рассмотрим схемы свойств воды, которые у нас получились и вспомним эти свойства.

1. Вода прозрачная.
2. Можно изменить цвет воды.
3. Вода растворяет некоторые вещества.

Воспитатель: -А для того, чтобы ты Незнайка не забыл о том, что мы сегодня узнали, мы с ребятами подарим тебе эти схемы.

Незнайка: -Вот здорово! Я смогу рассказать и показать жителям Цветочного города какие свойства воды я знаю. Вот они удивятся! Спасибо вам большое! До свидания!