

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»  
г. Ухта Республики Коми**

**КОНСПЕКТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УРОКИ ДОБРОТЫ»**

**(МЛАДШАЯ ГРУППА)**

**Автор: Слободчик Мария Ивановна**

**Цель:** формирование духовно–нравственных чувств детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные: формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

Развивающие: развивать эмоционально – чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

Воспитательные: воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, беседы на нравственные темы, прослушивание музыкальных произведений «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф «Приключения Фунтика», «Барбарики»), рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

**Оборудование:** Мультимедиа, прищепки, яблоки, деревья, дорожки желтого, зеленого и белого цветов.

**Технологии:** педагогические (лично–ориентированный подход Ш. А. Амонашвили, логоритмика); здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, психогимнастика).

**Ход непосредственно–образовательной деятельности.**

Дети заходят в группу под музыку «Доброта» (м/ф «Приключения Фунтика»).

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем, возьмитесь за руки.

*(Психогимнастика «Мы за руки возьмемся»)*

Мы за руки возьмемся,  
Друг другу улыбнемся;  
Вот так, вот так.  
Мы не будем ссориться,  
Будем мы дружить.  
Ручками своими  
Тепло души дарить.  
Если хмуримся с утра.  
Нам поможет доброта.  
Ну–ка, дети, соберитесь,  
И друг другу улыбнитесь.

**Воспитатель:** Давайте подарим друг другу свои улыбки, свое хорошее настроение. Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Там, где солнышко над лесом,  
Там, где облако плывёт,

В светлом тереме небесном  
Слово доброе живёт.

И с лазоревого неба.  
К нам торопится в тиши,  
Чтобы в песенке звенела  
Колоколенка души (П. Синявский)

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите гулять? Скажите, какое сейчас время года? (ответы). А как думает Сашенька? (ответ). А почему вы думаете, что осень? (Отвечают.) Молодцы, ребятки, вы все правильно сказали. Мы сегодня с вами отправимся гулять в осенний лес.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, перед нами дорожки. Какого они цвета? (Ответы) Молодцы! Поляночка, как ты думаешь, по какой дорожке можно пойти в осенний лес? А как думает Толик? Ребята, вы все правильно сказали, что белая дорожка напоминает снег, а снег бывает зимой; зеленая дорожка напоминает лето. Отправляемся в лес по желтой дорожке, потому что осенью много листьев желтого цвета. Все готовы в лес отправиться? Ну, тогда пошли.

Мы шагаем понемножку,  
Протоптали мы дорожку.  
Шли мы, шли.  
В густой лес зашли.

### Слайд 1. Осенний лес.

**Воспитатель:** Вот и очутились мы в лесу. Посмотрите, какой красивый лес. Как хорошо в нем дышится. Давайте глубоко подышим, насладимся запахами осеннего леса.

(Дыхательная гимнастика «Вдохнём свежий воздух леса»).

Закрывать указательным пальцем правой руки правую ноздрю и вдохнуть воздух левой. Затем открыть правую ноздрю, закрыть левую указательным пальцем левой руки и сделать полный медленный выдох. Дальше поступить наоборот – вдохнуть правой ноздрей, а выдохнуть левой.

**Воспитатель:** Молодцы! А каких лесных зверей вы знаете? (Дети отвечают.)

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, правильно ли вы их назвали.

### Слайд 2. Дикае животные (лиса, заяц, медведь)

**Воспитатель:** Правильно, они все живут в лесу. А еще их называют дикими? А почему, как вы думаете? (Ответы).

А кто ещё живёт в лесу? (Дети отвечают). Воспитатель: Давайте, присядем на пенечки и послушаем, как красиво поют птички. (Дети садятся на стульчики. Релаксация «Пение птиц» 30 сек. Звучит аудиозапись).

(Слышится плач).

**Воспитатель:** Ой, ребята, что вы слышите? (Ответы.)

Смотрите, это же ежик. Он плачет, давайте его пожалеем, скажем, добрые, ласковые слова. *(Дети жалеют ежика.)* Успокойся ежик, не плачь, ты такой хороший, милый, добрый, мы с тобой будем дружить.

*(Словесная игра «Ласковые слова»)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ласковые, добрые слова радуют и согревают сердце каждого.

**Ежик:** Спасибо детишки вам, мне теперь так хорошо и радостно после ваших слов!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а ежик то у нас необычный, у него же нет колючек! Дети, как вы думаете, а зачем ежику колючки? *(Ответы.)* А кто помнит стихотворение про ежика?

«Что ты, еж, такой колючий?

Это я, на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи» *(Б. Заходер)*

**Воспитатель:** Как же теперь наш ежик без колючек защищаться будет? Дети, давайте поищем колючки ежика. *(Дети ищут прищепки в разных местах группы и цепляют их на ежика.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на ежика, какой он стал красивый. Какие вы молодцы все колючки ежику нашли, доброе дело сделали. Пальчики ваши работали, устали, давайте, мы присядем, немного отдохнём, пальчики разомнем и ежик вместе с нами.

*(Пальчиковая гимнастика «Ёж»):*

Ёжик, ёжик, добрый ёж, на клубочек ты похож,

*(сложить пальцы замком)*

На спине иголки очень–очень колкие,

*(поднимать и опускать пальцы).*

На ежа мы поглядим, молочка ему дадим,

*(сделать блюдечко ладошками)*

Но не тронем колкие на спине иголки мы *(погрозить пальчиком).*

**Ежик:** Спасибо, ребята, за помощь, какие вы все добрые, заботливые! Вы мне очень помогли, теперь я смогу защищаться, грибы да ягоды собирать. А на прощание ребятки, отгадайте–ка загадку. *(Загадка про яблоко)*

«Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки». *(Дети отгадывают.)*

**Ежик:** Молодцы, отгадали, получите угощение. *(Ежик достает корзинку, в нем – яблоки)* Кушайте яблочки на здоровье!

**Ежик:** До свидания!

**Воспитатель:** Ребятки, давайте скажем ежику «спасибо» и попрощаемся с ним. До свидания! *(Дети прощаются)* И нам пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем понемножку,  
Протоптали мы дорожку.  
Шли мы, шли.  
В детский сад пришли.

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня были? Кому помогали, что мы сделали для ежика? Вы добрые, дружные ребята и хорошие помощники. Спасибо вам большое.