



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

**Конспект НОД  
по опытно-экспериментальной деятельности  
в подготовительной группе  
"Комнатный дождь"**

**Автор:**

**Лагуткина Марина Александровна**

**МДОУ «Детский сад №34 «Василек-1»**

**г. Ершов Саратовской области**

## **НОД по опытно- экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Комнатный дождь»**

Цели: Формировать представления детей о воде и ее свойствах. Развивать умение наблюдать, сравнивать различные вещества, способности к преобразованию. Формировать экологическое сознание. Познакомить детей с понятием плотность.

Задачи:

- Развивать поисковую деятельность детей: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.
- Выявить, обогатить и закрепить знание о дожде.
- Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к окружающему миру, а также память, связную речь, умение анализировать и делать выводы.
- Формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам как средство развития основ экологической культуры

Конспект НОД воспитателя с детьми построен с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое», «Музыкальное» с использованием технологий: ИКТ, ТРИЗ. Методы организации разнообразны и подобраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей: Словесные - разговоры с детьми о жарких странах, беседы по иллюстрациям, составление задач, обсуждение выбора необходимых действий для достижения результата, проговаривание стихов. Наглядные: фото, рисунки. Практические: выбор предметов, решение логических задач, выполнение заданий и физических упражнений. Структура мероприятия соответствует цели и задачам, все этапы логически взаимосвязаны. Материал, излагаемый детям, был им доступен, достоверен.

Содержание проведенной совместной образовательной деятельности позволило детям реализовать себя в активной деятельности. Сформировало у дошкольников представления о возникновении облаков и дождя, узнать о пользе дождя для всего живого, выполнить этапы эксперимента, уметь делать выводы.

Материал:

- большая прозрачная банка;
- вода;
- пена для бритья;

- чайная ложка;

- гуашь.

Ход совместной образовательной деятельности:

*В группу заходит африканский верблюд (звучит музыка)*

Воспитатель:

- Ой, ребята, кто это к нам в гости пришел?

*(ответы детей)*

- Правильно ребята - это верблюд он пришел к нам из Африки, его зовут Гоша.

*Дети здороваются с верблюдом Гошей.*

Воспитатель:

- Дело в том, ребята, что верблюд Гоша живет в пустыне и он никогда не видел настоящего дождя. Давайте, расскажем ему, что же такое дождь!

*Дети рассказывают:*

Дождь - это осадки, выпадающие из облаков в виде капель. (Слайд1).

Солнечное тепло испаряет воду в океанах, реках, озерах и водяной пар поднимается в воздух. (Слайд2). На очень большой высоте воздух слишком холодный, чтобы весь водяной пар оставался в газообразном состоянии. Он конденсируется в холодном воздухе, образуются капли воды, из которых получается облако (Слайд 3). Капли висят высоко в воздухе до тех пор, пока не станут слишком тяжелыми. Тогда они падают и идет дождь. (Слайд 4).

*Дети читают стихотворение Б. Заходера «Кому нравится дождь и почему?»*

- Дождик песенку поет;

*Кап, кап...*

*Только кто ее поймет-*

*Кап, кап?*

*Не пойдем не я, ни ты,*

*Да зато поймут цветы,*

*И весенняя листва,*

*И зеленая трава...*

*Лучше всех поймет зерно:*

*Прорастать*

*Начнет оно.*

Воспитатель:

- Молодцы!

Физкультминутка

Капля раз, капля два,

Капля медленно, сперва -

Стали капли поспевать.

Капля каплю догонять-

А мы зонтики раскроем

От дождя себя укроем.

Воспитатель:

- Давайте, с вами проведем эксперимент «Комнатный дождь» и покажем Гоше дождик, только он у нас будет комнатным.

Ход эксперимента:

- Наливаем в банку воду и выдавливаем на нее пену для бритья пышным слоем. Затем капаем чайной ложкой на пену в разные места несколько капель краски и ждем...

- Посмотрите, ребята, из тучки скоро пойдет дождик!

Ребята как же так получилось, давайте, объясним Гоше.

Объяснения детей.

Краска просачивается сквозь пену и опускается на дно за счет большой плотности.

- Молодцы! Ребята, вам, понравилось экспериментировать?

- Нашему гостю тоже очень понравилось. Теперь Гоша знает, что такое дождь и как он образуется. Когда Гоша вернется к себе в Африку, он обязательно покажет этот эксперимент своим африканским друзьям!

- До свидания Гоша.

- Ребята, а вы сможете показать этот эксперимент своим друзьям и родным дома, только не забывайте про технику безопасности.