



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

**НОД для старшей группы
"Путешествие Байрчика с ребятами"**

Автор: Бурулдаева Людмила Владимировна

МКДУ "Детский сад "Буратино"

г. Лагань

НОД в старшей группе «Путешествие Байричка с ребятами»

Цель: развитие умений детей использовать полученные знания, умения и навыки в образовательных видах деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщать и расширять представления детей о значимости обучения в школе.
- Продолжать формирование у детей грамматического строя речи.
- Совершенствовать навыки составления синквейна.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в пространстве, используя графический план.
- Развивать фонематические представления, навыки звуко - буквенного анализа и синтеза.
- Обогащать словарный запас.
- Развивать умение составлять распространенные предложения.
- Развивать умение детей давать развернутые ответы, не боясь высказывать свой ответ.

Воспитательные:

- Воспитывать товарищеские, партнерские отношения, умение работать в коллективе.

Конспект НОД воспитателя с детьми построен с учетом принципа интеграции образовательных областей «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое», «Музыкальное» с использованием технологий: ИКТ, ТРИЗ, мнемосхем, ориентированию и синквейна.

Методы организации разнообразны и подобраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей:

Словесные - разговоры с детьми о школе, составление слов и предложений по схемам, беседы по иллюстрациям, составление задач, обсуждение выбора необходимых действий для достижения результата, проговаривание стихов.

Наглядные: фото, рисунки, схемы, таблицы.

Практические: выбор предметов, решение логических задач, выполнение заданий и физических упражнений.

Структура мероприятия соответствует цели и задачам, все этапы логически взаимосвязаны. Материал, излагаемый детям, был им доступен, достоверен.

В результате проведенного мероприятия у дошкольников систематизируются ранее полученные представления о значимости обучения в школе, умения выстраивать полные грамматически правильные предложения, умение делать фонетико-фонематический анализ звука, а затем и слова. Развивается умение логически мыслить и правильно оформлять доказательную речь.

Содержание проведенной совместной образовательной деятельности позволило детям реализовать себя в активной деятельности.

Материал:

Компьютер (ноутбук), компьютерное слайдшоу с картинками (конверт, Байрчик, школа), план-карта группы с проложенным маршрутом, картинки героев (Суслик, Козленок, Ежик, Гусеница, Тушканчик), стрелки-указатели на каждом этапе, мешочек с объемными буквами и цифрами, фланеллеграф, касса с буквами, мнемочарта для составления синквейна.

Ход совместной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята! Давайте улыбнемся друг другу и передадим свое хорошее настроение соседу.

Сегодня на наш компьютер пришло электронное письмо (дети подходят к компьютеру, на экране конверт).

Давайте его откроем и узнаем от кого послание (появляется изображение Байрчика).

«Мендвт, ребята! Меня пригласили в гости мои друзья, предыдущие выпускники вашего детского сада и назначили мне встречу в определенном месте. Я хочу показать вам это место. А как оно называется, узнать сможете вы, дети старшей группы, так как вы уже много всего знаете. Давайте вместе отправимся в путешествие».

Воспитатель: Ребята! Вы согласны помочь Байрчику? Тогда в путь.

Компьютер «распечатывает» план-карту группы. Дети рассматривают ее, определяют путь следования по группе, используя термины «прямо», «налево», «между», «направо». Карта дается в руки одному ребенку, остальные дети идут рядом, проверяя правильность следования маршрута.

Первая остановка у норки. Рядом изображение Суслика.

Воспитатель: Как вы думаете, мы правильно дошли?

Воспитатель: Суслик укажет нам дорогу, если мы выполним его задания.

1.Задание «Волшебная норка».

Воспитатель: В норке находятся буквы и цифры. Нам нужны будут только буквы. Надо опустить руку в норку, найти букву, определить, что это за буква, назвать её, а мы потом вместе проверим.

(В мешочке буквы слова МАРТ).

Один ребёнок достаёт из мешочка букву, другой находит её в кассе и прикрепляет к фланеллеграфу.

Ещё есть буквы? Давайте посмотрим. Нет, там остались только цифры.

-Какое слово можно составить из этих букв. МАРТ.

-Что обозначает слово март (название весеннего месяца).

-Чем звуки отличаются от букв?

(Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем и читаем).

-Назовите гласный звук в слове МАРТ. (А)

-Назовите звонкие согласные в слове МАРТ (М, Р).

Есть ещё согласные звуки в слове?

Есть.

Какой? (Т)

Почему вы не назвали его?

Это глухой согласный.

Сколько всего звуков в слове МАРТ. (4)

Воспитатель: Молодцы! Суслик указывает нам дорогу (над норкой открывается указательная стрелка. Дети идут по ней).

Следующее изображение Козленка.

Воспитатель: Ребята, раньше Козленок был очень упрямым, что бы мама ни говорила ему, он все делал наоборот. Тогда мама Коза придумала игру, она так и называется «Наоборот». Козленок играл, и все его упрямство ушло через игру. Он предлагает нам несколько слов и фраз, чтобы мы поменяли их на слова с противоположным значением. Например, белый-черный, высокий-низкий.

2. Игра «Наоборот»

Воспитатель: Широкий, маленький, горячий, кислый, колючий, мягкий, толстый, упрямый, ночь, зима.

Воспитатель: Козленок остался доволен вашими ответами.

Давайте с вами покажем ему нашу физкультминутку. Научим его дням неделям.

Физкультминутка:

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал.

Воспитатель: Отдохнули? Отправимся дальше в наше путешествие.

Воспитатель: Смотрите, под указателем спрятался колючий еж, но если мы обратимся к нему вежливо, то он раскроется и будет не таким уж и грозным. Ежик дает вам новое задание. Он называет слово, а вы должны порассуждать, что в этом понятии хорошего, а что плохого. Например, лето – это хорошо, потому что можно плавать, загорать, долго играть на свежем воздухе. Лето- это плохо, потому что очень жарко, кусают комары, можно получить солнечный удар.

3.Игра «Хорошо-плохо»

Предлагаются слова: автомобиль, весна, школа, книга, гусеница, компьютер.

Ежику понравились ваши ответы, посмотрите, он развернул стрелку-указатель, мы можем двигаться дальше.

Воспитатель: Что же мы видим? Кто это, ребята? Это - маленькая гусеница. Она очень хочет вырасти, а помочь можете вы.

Она скажет вам коротенькое предложение, а вы по очереди должны прибавлять к нему по одному слову. Пример: Машина едет. Красная машина едет. Красная машина быстро едет. Красная машина быстро едет по дороге. Красная машина быстро едет по дороге домой.

4. Распространи предложение.

1. Солнце выглянуло.
2. Дети идут.
3. Малыш радуется.
4. Учитель рассказывает.

Ребята, как выросла наша гусеница! Спасибо, что показала нам, куда держать путь.

Дети подходят к холмику, на котором сидит тушканчик. «Ребята, тушканчик рассыпал зерна, которые нес домой. Давайте поможем их собрать. А выложим их необычно, а в форме синквейна. Вспомним, что такое синквейн и как он выглядит?

Синквейн - это нерифмованное стихотворение, строится в определенном порядке, выражает главную мысль определения.

1 строка – одно ключевое слово – название, заголовок, тема.

2 строка – два слова, признаки предмета или его свойства.

3 строка – три слова. Действия предмета, относящиеся к теме.

4 строка – четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора к теме.

5 строчка – одно слово – слово-резюме, вывод.

О
ОО
ООО
ОООО
О

(Тушканчик открывает стрелку-указатель. По стрелке дети возвращаются к компьютеру).

Воспитатель: Посмотрите, ребята! Картинка на нашем компьютере изменилась. На экране появляется изображение схемы синквейна.

Воспитатель: Попробуем составить синквейн о весне.

5. Составление синквейна.

Варианты детей. Молодцы! А теперь послушайте синквейн-загадку.

1. Светлая, просторная.
2. Учат, решают, пишут.
3. Мы осенью пойдём туда.
4. Знания.

Школа.

Давайте проверим.

(Открывается слайд, на котором написано слово школа и изображение школы.)

Воспитатель: Молодцы! Так вот куда приглашал нас Байрчик – в школу!

Молодцы, друзья! Совсем скоро, осенью вы пойдёте в школу, и там вам пригодятся ваши знания.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Каждый пусть расскажет, что ему удалось, а что нет.

(каждый ребенок высказывается).

Воспитатель: Я очень вами довольна. В этом путешествии вы проявили все свои лучшие качества.

(Воспитатель дает положительную оценку каждому ребенку).

- **Синквейн состоит из 5 строк;**
- **Его форма напоминает ёлочку.**

1 слово
2 слова
3 слова
4 слова
1 слово

