

**Мастер-класс  
«Остановись, мгновение!»  
(для родителей)**

**Решетникова Марина Аркадьевна  
учитель-дефектолог  
МАДОУ "Детский сад "Надежда"  
г. Кирово-Чепецк Кировской области**

**Цель:** овладение родителями приемами активизации познавательной деятельности детей через яркие образы природы.

**Участники:** родители.

**Оборудование:** 2 магнитные доски, магниты, ноутбук, фотографии с городскими сюжетами в разное время года, сюжетные картинки, листы с вопросами для составления рассказа-описания по фотографии, чистые листы, карандаши, карточки с ребусом.

**Ход:**

– Уважаемые родители! Мне бы хотелось поделиться с вами приемами активизации познавательной деятельности детей через яркие образы природы в разное время года.

– Приглашаю участников (родителей). На столах фотографии, сделанные родителями в разное время года. Родители, сделав чудесные кадры, зачастую не знают, как вызвать интерес ребенка, как донести красоту природы, научить понимать сезонные изменения.

**Проблемная ситуация** (обращение к залу)

– Что важнее: дать знания о характерных признаках времен года или обогатить чувственный опыт детей через яркие краски природы?

– У каждого человека есть любимое время года. Одним нравится зима с ее пушистыми снегами, другим – весна, когда вместе с пробуждением природы как бы пробуждается вся жизнь. Прекрасным временем года является осень. Это любимое время года А. С. Пушкина. Именно осень давала поэту вдохновение для написания удивительных стихотворений. «И с каждой осенью я расцветаю вновь», – писал он. Для кого-то лето – самое любимое время года.

– Я предлагаю вам отправиться на необычную прогулку по городу. Остановиться на мгновение в знакомых вам местах, запечатлеть в памяти приятные моменты.

**Просмотр презентации «Времена года в городе».**

– Какие чувства вы испытали, гуляя по городу?

– Чем больше родитель будет проявлять интерес к окружающему миру, тем любознательнее будут дети. Гуляя вместе с ребенком по улицам города, в парке, остановите мгновение одним нажатием кнопки фотоаппарата. В спокойной обстановке можно рассмотреть фотографии, задавая вопросы ребенку, тем самым развивая познавательный интерес. В следующий раз ребенок сам проявит желание пополнить свой фотоальбом. Будет рассказывать, что его впечатлило и почему.

– Предлагаю выбрать фотографии, соответствующие названию времени года. Постарайтесь передать все яркие краски природы, красоту каждого мгновения зимы, весны, лета, осени. На столах листы с вопросами, которые можно использовать в своей творческой деятельности.

А пока участники заняты, мы с вами, уважаемые родители (обращение к залу), разгадаем ребус и назовем пословицу. *(Раздать карточки в зал.)*

### **Сообщение об истинном смысле пословицы.**

– Помните, как часто в детстве мы слышали: «Делу – время, а потехе – час». Подразумевали взрослые, произнося это, что важному делу нужно уделять больше времени, чем развлечениям. Первоначальный смысл изречения был прямо противоположным. Во времена царя Алексея Михайловича, когда пословица только появилась, люди, употребляя ее, подразумевали, что необходимо, конечно, работать, но и об отдыхе забывать не стоит. Говорили: «Делу – время, потехе – час».

Язык меняется. И нет ничего странного в том, что иногда люди выбирают нечто более подходящее для современного человека: тот смысл, который наиболее востребован. Но когда мы произносим то или иное выражение, лучше знать, что имелось в виду первоначально.

Участники готовы передать образы природы. (Родители составляют рассказы-описания по фотографиям.)

– Понравилась ли вам работа с фотографией как прием активизации познавательной деятельности?

### **Рефлексия**

– Какие впечатления остались от нашей встречи?

– В жизни немало моментов, когда хочется остановить мгновение, чаще это моменты полной гармонии с миром и собой. И остановить время в этом случае можно лишь, сохранив прекрасные воспоминания.

Совместные с детьми прогулки, просмотр фотографий, составление рассказов по фотографии – все это отличный способ для установления более прочной связи между родителем и ребенком. Такое взаимодействие родителей с детьми активизирует познавательную деятельность детей.

## Приложение

1. Ребус «Делу – время, а потехе – час».



2. Вопросы для составления рассказа-описания по фотографии.

### ЗИМА

- Какое время года изображено на фотографии?
- Кто заметил что-то интересное в окружающем?
- Какое время суток на фотографии?
- Какие краски помогли это узнать?
- Какие чувства вы испытываете, когда смотрите на фотографию?
- Кто знает это место в нашем городе?
- Какая по настроению фотография?

### ВЕСНА

- Какое время года на фотографии?
- Что вы видите на переднем плане?
- Что расположено у самого горизонта, на дальнем плане?
- Какое это может быть время суток?
- Как вы это поняли?
- Кто знает это место в нашем городе?
- Что вы можете рассказать об этом?
- Что больше всего вас привлекает?
- Какие краски приносит с собой весна?

### ЛЕТО

- Какое это время года?
- Как вы догадались?
- Какая листва на деревьях?
- Какого цвета небо?
- Какие краски у лета?
- Кто знает это место в городе?
- Что вас заинтересовало больше всего?
- Какие чувства вызывает у вас фотография?

### ОСЕНЬ

- Какое это время года?
- Какого цвета листва на деревьях?
- Какого цвета трава, земля?
- Какое настроение возникает у вас?
- Что вас больше всего восхитило?
- Кто знает это место в городе?
- Какие краски у осени?