

**НОД для старшей группы с использованием
музыкально - дидактических игр
«Путешествие в зимний лес»**

**Фердинандова Мария Геннадьевна
музыкальный руководитель
МДОБУ "Центр развития ребенка –
Детский сад №105 "Умка"**

НОД для старшей группы с использованием

музыкально - дидактических игр

«Путешествие в зимний лес»

Цель:

- развитие музыкальных способностей в доступной игровой форме.
- создание условий для эмоционально - эстетического восприятия зимней природы через поэтическое слово и музыку.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в игровой ситуации.
2. Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.
3. Воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: разучивание поэтического материала, пальчиковой игры «Паучок», речевой игры «Снеговик».

Образовательные области: Художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

Атрибуты: Снежинки, варежки с пуговичками, сундучок, снеговички на подставках, музыкальные инструменты, настольная ширма, игрушки птички и птенчики, кошка и котенок, собака и щенок, паучок.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель:

К нам опять пришла зима,
Все дорожки замела.
Снег пушистый принесла,
Льдом озера замостила,
Снегом путь наш застелила.
Снег пушистый, серебристый,
Весь искрится, веселится...
В гости нас зовет он всех...
А сколько снежинок намело...

Какие они разные...

Белые, прозрачные, синие, блестящие...

Я на всех их разделю,

И на стульчик прикреплю,

Кому что сделать расскажу!

Ну что же собираемся в путь...

Надевайте шубки, шапки,

Шарфики и валенки!

На полянку мы пойдем и снежинки там найдем....

А кому то я дам музыкальные варежки! (варежки получают те дети, у кого на стульчиках прикреплены снежинки белые)

Наши варежки играют, повторять всех приглашают.

М.Д.И. «Ритмические варежки»

Цель: развитие чувства ритма.

Задача:

- закреплять знания о коротком и долгом звуке.

-упражнять в точной передаче ритма.

(Дети надевают варежки с пуговичками и прохлопывают ритм)

Ход игры: проговариваем текст-

Вот летят пушинки,

Белые снежинки...

Падают, летают...

На ладошке тают!

А дети, у которых на стульчике прикреплена голубая снежинка, проигрывают этот ритм на инструментах (бубен, ложки, кубики, ритмические палочки)

Музыкальный руководитель:

А пока мы пережидаем этот снегопад, поиграем в следующую игру:

М.Д.И. «Дирижер»

Цель: развитие чувства ритма.

Задача: упражнять в точной передаче ритма.

Ход игры: «дирижер» задает ритм, участники оркестра передают ритм на инструментах.

Дети, у которых на стульчиках прикреплена желтая снежинка, выкладывают этот ритм на магнитной доске.

М.Р. Ребята, а пока мы с вами играли, столько снега выпало!!!! Ой! Смотрите, здесь сундучок!

Что же в нем есть? Заводим ключиком. Открываем. Три разных снежинки, с разными картинками.

М.Д.И. «Разное настроение»

Цель: Формирование умения определять характер музыкального произведения.

Задача: определять характер музыки.

Ход игры: На выбор звучат отрывки из музыкальных произведений разного характера.

Дети выбирают тот, который соответствует определенному понятию и соответствует

изображению на снежинке.

М.Р. Что-то совсем похолодало ... Давайте погреемся и слепим снеговика!

Речевая игра с движениями.... «Снеговик»

Слепили снеговика.

Знаете, а в сундучке что то еще есть.... Достаем снеговичков.

М.Д.И. «Ритмические снеговички»

Цель: развитие чувства ритма.

Задача: воспроизводить ритмический рисунок.

Ход игры: дети делятся на три группы, берут снеговичков с шарфами разного цвета.

Ведущий: снеговичок с синим шарфиком отстукивает ритм, другие снеговички с синими шарфиками повторяют. Так же снеговички с зелеными и желтыми шарфами.

А давайте споем песню про Снеговика...но не просто споем, а поиграем в музыкальные прятки.

М.Д.И. «Музыкальные прятки»

Цель: Совершенствование вокально - слуховой координации.

Задача:

-различать и воспроизводить звуковысотное движение,

-развивать музыкальную память.

Ход игры: дети начинают петь, затем по условному знаку (можно использовать снежинки разных цветов) продолжают петь про себя, то есть беззвучно; далее по условному знаку - вслух.

М.Р. Ребята, посмотрите, здесь на полянке стоит маленький домик! А кто же здесь живет?

Сейчас мы все узнаем....

М.Д.И. «Снежный домик»

Цель: Определение высоты звучания голоса и узнавание музыкального инструмента.

Задача:

-закреплять высоту звучания голоса,

-узнавать музыкальный инструмент.

Ход игры:

Снежный домик, отворись!

Кто живет здесь? Отзовись!

Вызванный ребенок проходит за домик, выбирает там одну из игрушек и «озвучивает» своего персонажа. Дети отгадывают, кто это? Окошко открывается и показывается персонаж.

Мама-птичка, птенчик; Мама-кошка, котенок; Мама-собака, щенок.

Можно второй вариант: при помощи инструментов озвучивать персонажи: мишка - ложки; заяц - бубен; мышка - колокольчик.

М.Р.: Вот, сколько друзей мы повстречали! Вот, какой волшебный сундучок нам встретился! А на елочке посмотрите..... мы так играли с вами, что разбудили паучка!!! Он тоже хочет с нами

поиграть! Проводится пальчиковая гимнастика «Паучок»

Ты скажи - ка, паук, у тебя

Сколько ног и сколько рук?

(Соединяют поочередно одноименные пальцы рук)

Ты скажи-ка, паучок, у тебя

Сколько рук и сколько ног?

«Если лапки ходят по дорожке,

(опускают руки вниз, соединяют запястья, шевелят пальчиками)

Значит, это мои ножки

Если они вяжут паутинку,

(Пальчики в щепоть- «вяжут»)

Значит, руки ткут холстинку,

Если они крадутся за мошкой,

(Не опуская рук, соединяют запястья, шевелят пальчиками)

Значит, это мои ножки,

Если в них попадутся мухи -

(ладошки прижимают друг к другу, пальчики слегка сгибают)

Лапки цапнут их, ведь это

(Прижимают пальчики друг к другу, не отрывая ладошки)

Мои руки!

Вот как весело играли! Спасибо тебе паучок!

Прячься ты скорей в снежок! Спи до самой до весны!

Красивые тебе пусть снятся сны!

До свидания!

М.Р.: Давайте заглянем еще в наш волшебный сундучок! Ой, да тут какая красивая снежинка! Переливается, блестит! Как будто что то говорит!

-Белую снежинку вы возьмите, задание на ней прочтите! (достаем, читаем)

1.Прочитать стихотворение про зиму. С. Козлов. « Снежинки»

За окошком –вьюга, за окошком- тьма.

Глядя друг на друга, спят в снегу дома.

А снежинки кружатся - все им нипочем!-

В легких платьях с кружевцем, с голеньким плечом.

Медвежонок плюшевый спит в углу своем

И в пол-уха слушает вьюгу за окном.

Старая, седая, с ледяной клюкой,

Вьюга ковыляет Бабою-ягой!

А снежинки кружатся-все им нипочем!

В легких платьях с кружевцем, с голеньким плечом.

Тоненькие ножки-мягкие сапожки,

Белый башмачок-звонкий каблучок!

М.Р. Ребята, как поют снежинки, какой у них голосок?

Дети: звонкий, легкий, прозрачный, волшебный, сказочный!

Проводится музыкально - дидактическая игра «Хрустальные снежинки»

Дети выбирают из предложенных музыкальных инструментов те, которые помогут изобразить снежинки. Затем исполняют вместе с музыкальным руководителем произведение «Колокольчики звенят» В. Моцарта.

М.Р. Ребята, уже темнеет... нам пора возвращаться.

Давайте попрощаемся со снежинками, с лесом.

А волшебный сундучок вам гостинцы приберег!

Спасибо тебе лес! Полный сказок и чудес!