



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

**Научно-практическая конференция
«Патриотическое и духовно-нравственное
Воспитание учащихся в России»**

**Докладчик: Игольникова Наталья Валерьяновна
(воспитатель МОУ детский сад № 214
Кировского района Волгограда)**

**Тема доклада: «Организация работы музейной комнаты в ДОУ
как одна из форм работы с детьми по нравственно-
патриотическому воспитанию»**

Музейная педагогика - это использование культурного, исторического и научного наследия в процессе воспитания и обучения детей.

Задачи музейной педагогики

Развивать эмоциональную сферу детей;

Формировать у воспитанников способность проникать во внутренний мир (историю пользы, предназначение) предметов, постигать их истинную ценность; Воспитывать у дошкольников любовь к родному краю, элементы исторического сознания и любви к истории района, города.

Основные направления работы мини-музея

Информирование – первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах;

Обучение- передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков.

Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Передача данных осуществляется в ходе экскурсий, занятий кружка, проектной деятельности. К этому привлечены все образовательные области.

Творчество. Это направление реализуется с помощью встреч с интересными людьми, оформление детско-родительских газет, рисунков, познавательных игр.

Большое внимание мы уделяем военно-патриотическому воспитанию истории своего района и города в годы ВОВ - «Сталинградской битве».

Экспозиции музея постепенно пополняются. Из года в год мы стараемся привлечь к музейной работе большее количество воспитанников.

Собранные материалы могут, используются на занятиях, для оформления экспозиций, проведения экскурсий, музейной образовательной деятельности.

При организации творческих работ дети включены в социокультурную практику. Они оценивают выполненное ими (совместно с родителями) и сверстниками работы, знают, что частичка и их труда внесена в общую копилку заслуг детского сада. Это всё способствует воспитанию личностей, интересующихся культурой, историей района, города, страны и с любовью относящихся к ней.

В мини музее есть проекты, посвященные военной тематике: «Книга памяти».

«Я помню - я горжусь», «Нам ордена не надо, мы согласны на медали», «Семейный календарь героического прошлого», «Военная техника», «А жизнь продолжается», «Литературный коллаж», «По памятным местам любимого города», «Эхо войны», «Иллюстрации и фотографии детей 40г. XX века и детей XXI века.

Патриотическая работа предусматривает социализацию воспитанников и требует конкретных практических дел, персональной включенности дошкольников в реальную позитивную социальную действительность.

Гражданско-патриотическое воспитание и социализация воспитанников являются основополагающими направлениями воспитательно – образовательного процесса детского сада.

Мини - музей нашего детского сада – ядро реализации воспитательной программы «Приобщения детей дошкольного возраста к истории малой Родины»

Музейная педагогика рассматривает музей как образовательную систему, способную решать образовательную, развивающую, просветительскую и воспитательную задачи.

Осуществлением этих задач занимаются все – и детский сад, семья и социум.

Детский сад и семья в тесном взаимодействии не только обучают и воспитывают детей, но и заботятся о том, чтобы создать все условия для того, чтобы вырастить грамотных людей, знающих свою историю и уважающих свою малую Родину

Родители участвуют оказывают помощь в создании детско-родительских газет, подготовке костюмов, эмблем и т.д.

Ежегодно детский сад посещают ветераны ВОВ, дети военного Сталинграда. Которые благодарят детский сад и детей за то, что здесь хранится крупица истории тех далеких лет. Положительная оценка деятельности со стороны взрослых помогает ребятам в формировании самооценки, укрепляет активную жизненную позицию.

Все это способствует патриотическому воспитанию детей и их социализации.

А самое главное, что детям нравится, мы получаем положительные отзывы от родителей.

Надеемся в будущем эти дети займут активную жизненную позицию. Мы считаем, что вовлечение детей в работу дошкольного музея, помогаем ребятам развивать себя как активную гражданскую личность. При правильно организованной коллективной работе «детский сад – музей – социум» создается обстановка соучастия. Музей помогает формированию психологической и нравственной готовности дошкольника быть субъектом происходящих социальных и культурных преобразований в детском саду, а в дальнейшем и во всем современном мире.