



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru)

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

## **Научно-практическая конференция**

### **"Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла"**

**Докладчик: Валиуллина Регина Шамилевна**

Преподаватель английского языка

ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса

**Доклад: Информационно-коммуникативные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин**

Современные информационно-коммуникативные технологии занимают все большее место в нашей жизни. Их использование при преподавании гуманитарных дисциплин повышает мотивацию и познавательную активность учащихся, расширяет их кругозор. Задача преподавателя состоит в том, чтобы активизировать познавательную деятельность студента в процессе обучения иностранным языкам. Современные методики такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика с использованием новых информационно-коммуникационных технологий и Интернет - ресурсов помогают реализовать личностно - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обученности, интересов. Ведь современный студент - это личность, которой всё интересно. Ему хочется знать о культуре других стран, он много путешествует и общается, стремится быть всесторонне развитым, а, следовательно, ученик получает доступ к культурным ценностям новой для него страны, расширяя свой кругозор.

Основными целями применения ИКТ на уроках иностранного языка являются:

- повышение мотивации к изучению языка;
- развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, а также умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях;
- увеличение объема лингвистических знаний;
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка.

ИКТ являются как средством подачи материала, так и контролирующим средством. Они обеспечивают высокое качество подачи материала и используют различные коммуникативные каналы (текстовый, звуковой, графический, сенсорный и т.д.). Новые технологии позволяют индивидуализировать процесс обучения по темпу и глубине прохождения курса.

На уроках иностранного языка (ИЯ) применяются следующие цифровые образовательные ресурсы: презентации в Power Point (PP), текстовые редакторы, электронные таблицы, тесты, обучающие программы на CD-ROM, электронные учебники, учебные Интернет ресурсы.

Большим учебно-воспитательным потенциалом обладают мультимедиа-презентации, аудио- и видеоматериалы и учебные Интернет-ресурсы.

Преимущества мультимедийных презентаций заключаются в следующем:

- сочетании разнообразной текстовой аудио- и видеонаглядности;
- возможность использовать отдельные слайды в качестве раздаточного материала (опоры, таблицы, диаграммы, графики, схемы);

- активизация внимания студентов;
- обеспечение эффективности восприятия и запоминания нового учебного материала;
- осуществление контроля за усвоением новых знаний и систематизации изученного материала;
- экономии учебного времени;
- формировании компьютерной мультимедийной компетентности как учителя, так и учащихся, развитии их креативных способностей в организации учебной работы.

Необходимо отметить ряд свойств мультимедийных презентаций, которые отличают их от традиционных средств представления наглядности. К ним относятся:

- *мультимедийность* – использование комплекса эффектов для представления информации (текст, звук, графика, мультипликация, видео) одним техническим средством;
- *комплексность представления информации* – возможность управления показом презентации в различном режиме (линейно, с эффектом анимации, с помощью гиперссылок);
- *дискретность* – смысловая завершенность отдельного слайда или группы слайдов (они\он должны\должен представлять законченный в смысловом отношении фрагмент презентации);
- *доступность технического инструментария* – наличие у пользователя элементарных навыков работы с компьютером, в частности с программным пакетом MS Office.

Для учителя особое значение приобретает простота использования MS PowerPoint. Разнообразные информационные объекты: тексты, лексический и грамматический материал, изобразительная наглядность, могут быть наиболее эффективно представлены за счет разнообразных возможностей управления ходом показа слайдов.

ММП должны отвечать определенным требованиям:

- нейтральная цветовая гамма фона слайда;
- простая структура шаблонов;
- оправданное использование эффектов анимации и звуковых эффектов;
- расположение на слайде не более пяти элементов;
- максимальный размер фотографий 500б;
- наименьший размер шрифта, который может увидеть аудитория, 24пт;

На уроке английского языка в основном применяются *обучающие презентации*. Они различаются по *видам речевой деятельности* (при обучении чтению, письму, говорению или аудированию); по *аспектам речи* (при обучении лексике, грамматике или фонетике); по *видам опор* (содержательная, смысловая, вербальная, иллюстративная).

Можно предложить такие способы использования презентации на уроке:

- МПП проецируется на большой экран, учащиеся следят за ходом презентации со своих мест, такая презентация может использоваться на любом этапе урока (для презентации нового материала, его тренировки);
- Учащиеся видят презентацию на экранах своих компьютеров, учитель дает пояснения (с помощью монитора или большого экрана);
- Учащиеся самостоятельно знакомятся с презентацией (во внеурочное время); она выступает в качестве электронного раздаточного материала (тестирование, справочные материалы, повторение пройденного материала).

Таким образом, можно сказать, что программа PowerPoint позволяет учителю создавать качественные учебные материалы для выполнения конкретных учебных задач.

Преимущества программы Microsoft Power Point : способствуют лучшему усвоению материала, а именно: возможность анимации, изменение наиболее значимых элементов при помощи цвета, шрифта, добавления схем, таблиц, фотографий, повышению визуализация материала (концентрация внимания учащихся на вводимом материале приближается к 100 %), увеличению скорости и качества усвоения темы, повторению того или иного этапа урока, осуществлению личностно- ориентированного обучения (учитель создает презентации, учитывая конкретные учеников, их способности).

Преимущества программы Microsoft Word : усиливают процессы запоминания визуального образа лексических единиц, позволяют создать шаблоны для проверки любого вида деятельности и легко их изменить, позволяют включать в документ таблицы, текстовые фрагменты, иллюстрации, подготовленные в других приложениях Windows.

Таким образом, применение ИКТ в преподавании гуманитарных дисциплин способствует модернизации общего образования, позволяет осуществить деятельностный подход в обучении и успешно формировать коммуникативную и информационную компетенции учащихся.