

**Научно-практическая конференция
"Современный урок - формы и методы
преподавания"**

**Докладчик: Иванова Ираида Федоровна
МАОУ "СОШ №118", г. Пермь**

**Доклад: Урок развития речи в 6 классе
Тема: "Подготовка к сочинению по картине А.М. Шилова "Непобедимый"**

Оборудование: медиопроектор, флеш- диск с презентацией, экран, ноутбук, иллюстрации, словари и раздаточный материал.

Ход урока

Этапы урока	Учитель	Ученики
<p>Орг. момент: создание позитивного настроя</p> <p>1.Актуализация знаний</p>	<p>- Вы уже знаете, ребята, что картины бывают разные по жанру. Определите жанр картин на экране (Демонстрация 4 разных по жанру картин)</p> <p>- Сегодня мы будем готовиться к сочинению по картине А.М. Шилова «Непобедимый». Определите ее жанр.</p> <p>- Дайте объяснение этого слова</p> <p>-Чтобы убедиться в правильности своего ответа, к какому источнику мы должны обратиться?</p> <p>-Зачитайте толкование слова</p> <p>-В центре внимания будет работа по картине А.М. Шилова «Непобедимый»</p> <p>-Познакомимся с автором картины (сообщение о художнике - подготовленный ученик) -3 мин.</p> <p>- Выбор картины мной не случаен. Вдумайтесь в название, в его лексическое значение, Помогут в этом и однокоренные слова. (1 мин)</p> <p>Теперь догадались?</p>	<p>Определяют жанр</p> <p>Это портрет Дети объясняют</p> <p>К толковому словарю Чтение по словарю о слове портрет</p> <p>Во время рассказа показ слайдов: портреты художника, его работы</p> <p>Демонстрация картины</p> <p>Ответы</p>
	<p>Вывод: да, действительно, 2010 год - год шестидесятилетия Победы, доставшейся нашему народу большой ценой. Именно им, нашим прадедам, дедам и бабушкам посвящена эта картина, это благодарность художника непобедимому русскому солдату, сумевшему отстоять Родину, защитить родную землю. А тот, кто борется за Родину, непобедим. Сегодня тоже особенный день – день окончания Сталинградской битвы (она длилась 8 дней и ночей) была одной из самых кровопролитных и судьбоносных. С нее начался коренной перелом в ходе войны.</p>	
2 Работа по	А теперь давайте рассмотрим	

картине	<p>картину, увидим на ней все, что нарисовано, поймем содержание и идею картины, а потом будем думать, как написать сочинение. - открываем тетради и записываем число, классная работа, тема (какая тема урока?)</p> <p><u>-Кто герой картины?</u> Ветеран и продолжите ряд, объясните написание т в слове участник.</p> <p><u>Как изображен ветеран?</u> -Объясните значение слова «гимнастерка» Вывод: гимнастерка- это не только военная форма, которую бережно хранит герой и надевает по торжественным дням, но прежде всего память о лихих годах, о сражениях, о бойцах-товарищах, которые остались лежать на полях сражений. Об ордене, о медали- сообщение Значок гвардейский. Подберите синонимы к «гвардейские» Отборные, элитные, прославленные</p> <p><u>-Какими словами можно описать внешность?</u> Лицо в морщинках, доброе, загорелое; украшают усы большие, пышные, закрученные кверху Брови густые, седоватые Глаза светло-серые, улыбающиеся, открытые, веселые, с легкой грустинкой Улыбка лукавая, добродушная Волосы волнистые седые</p> <p><u>Что служит фоном для портрета?</u> <u>Почему художник выбрал такой пейзаж. Можно было показать ветерана и в другом окружении.</u> Вывод: Это не случайно, За спиной воина родная земля, которую он любит. Он готов встать на ее защиту в любую минуту, но он не захватчик, а мирный житель Земли. Поле и</p>	<p>Подготовка к сочинению по картине</p> <p>Ветеран, участник Великой Отечественной войны, старый воин</p> <p>По пояс, вполоборота, одет в гимнастерку, грудь украшают награды: слева - медали, справа - орден Красного Знамени, гвардейский значок</p> <p>Работа со словарем</p> <p>Сообщения учащихся</p> <p>Ученики подбирают слова, помогающие лучше описать героя (Лучшие записываются в тетрадь)</p> <p>Ответы</p>
---------	--	--

<p>3. Отработка лексических, грамматических норм</p>	<p>голубое небо- тому свидетели. Также фон картины помогает выразить художнику основную мысль: человек, защищающий родную землю, непобедим. Выполним несколько упражнений, которые также помогут в написании сочинения.</p> <p>1. Продолжите синонимичный ряд -Выглядит крепким... (подтянутым, молодцеватым) -Смотрит спокойно... (открыто, по-доброму)</p> <p>2.Какие пословицы и крылатые выражения можно использовать для характеристики героя? -Прошел огонь, воду и медные трубы -Один в поле не воин -Друзья познаются в беде -Не отдаст ни пяди родной земли</p> <p>3.Продолжите мысль: Картина названа так потому, что... (солдат, защищающий родную землю, непобедим Помня о павших, не будем забывать ... (о живых ветеранах). Будем чтить память тех, кто ... (одержал победу, защитил русскую землю от захватчиков) Хочется поклониться ветеранам за то что ... (подарили нам мирную жизнь)</p>	<p>Работа в тетради</p>
<p>4. Работа с планом сочинения</p>	<p>Теперь предстоит обдумать план сочинения. С чего начать? Чем продолжить? Как закончить? - вот вопросы, на которые вам предстоит ответить. Учтите, что надо написать сочинение-описание, т.е. Вам не нужно ничего придумывать, а писать только о том, что вы видите. Вспомним, что план состоит из 3 частей, каких? Пишем план: I. Вступление. Название картины, автор II. Основная часть. 1. Кто главный герой? 2. Как он выглядит?</p>	<p>Верно, Вступление, основная часть, заключение</p>

	3. На каком фоне изображен герой? III. Какую мысль хотел выразить своей картиной автор? Попробуйте сформулировать 1 предложение сочинения?	Передо мной картина А.М. Шилова «Непобедимый»
--	--	---

План

I. Вступление. Название картины, автор.

II. Основная часть. 1. Кто главный герой?

2. Как он выглядит?

3. На каком фоне изображен герой?

III. Какую мысль хотел выразить своей картиной автор?