

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку  
 "Русская словесность" для 9-11 классов и студентов СПО  
 Системный номер 11110316

[Инструкция по заполнению формы ответов здесь или в разделе сайта, где был этот файл с вопросами](#)

<b>ФИО Участника</b>	
<b>Город</b>	
<b>Образовательное учреждение</b>	
<b>Класс или возраст</b>	
<b>E-mail Участника для обратной связи</b>	
<b>ФИО Руководителя</b>	
<b>E-mail Руководителя для обратной связи</b>	

Вопросы	Ответы	
<b>Вопрос № 1 Сложность 1 балл</b>		
Какое количество слов имеет чередования согласных в корне: Жечь, водить, светить, кормить, смотреть, разграфить, растение	1	5
	2	3
	3	6
	4	4
	5	7
<b>Вопрос № 2 Сложность 1 балл</b>		
В каком из слов 4 морфемы?	1	(он) умнее
	2	подумал
	3	далёк
	4	заозерье
	5	надорву
<b>Вопрос № 3 Сложность 1 балл</b>		
Каково количество служебных частей речи в предложении: Даже ночи в продолжение всего месяца не приносили ни малейшего отдыха, хотя и были всегда прохладны.	1	6
	2	5
	3	4
	4	3
	5	7
<b>Вопрос № 4 Сложность 2 балла</b>		
В каком из вариантов есть словосочетание:	1	я буду учить
	2	я подумаю
	3	он хочет сказать
	4	он будет самым умным
	5	мы приняли решение
<b>Вопрос № 5 Сложность 2 баллов</b>		
Укажите количество однокоренных слов: думал, дума, думайте, думаю, задумка, думаешь, подумаешь, думать, задумчивый, тугодум	1	10
	2	9
	3	6
	4	5
	5	4

<b>Вопрос № 6 Сложность 2 баллов</b>			
Сколько слов может быть не только союзами: только, ли, тоже, а, так что, однако, да, зато, или, также, потому что, если	1	6	
	2	7	
	3	8	
	4	5	
	5	4	
<b>Вопрос № 7 Сложность 3 балла</b>			
Сколько всего пропущено запятых в предложении: Рабочие продолжали работать и когда дождь полил как из ведра и когда ветер стал задувать с неимоверной силой и хотя они не хотели останавливаться но новый шквальный порыв ветра всё же остановил их.	1	3	
	2	4	
	3	5	
	4	6	
	5	7	
<b>Вопрос № 8 Сложность 3 балла</b>			
Для какого из слов способ словообразования не будет приставочно-суффиксальным:	1	по-новому	
	2	проработка	
	3	засветло	
	4	приамурский	
	5	Междуречье	
<b>Вопрос № 9 Сложность 3 балла</b>			
Определите вид придаточного предложения в составе сложного предложения: Их беседа была такой продолжительной, что не могла не вызвать удивления у окружающих.	1	Определительное	
	2	Обстоятельственное образа действия	
	3	Обстоятельственное меры и степени	
	4	Обстоятельственное следствия	
	5	Изъяснительное	
<b>Вопрос № 10 Сложность 4 балла</b>			
В каком из вариантов правильно указана основа одной из частей сложного предложения: Учёные открыли новый вид бабочек, встретить который можно только на Мадагаскаре.	1	Встретить	
	2	Встретить который	
	3	Можно встретить	
	4	Можно встретить который	
	5	Можно встретить бабочек	
<b>Вопрос № 11 Сложность 4 балла</b>			
В каком из предложений нет простого глагольного сказуемого	1	Давайте завтра пойдём в парк.	
	2	Попросите их ответить на наши вопросы.	
	3	Рассказывать нужно интересно!	
	4	Давайте будем учить правила на уроке.	
	5	Сейчас поеду встретиться по делу с коллегой.	
<b>Вопрос № 12 Сложность 4 балла</b>			
Сколько всего словосочетаний со связью примыкание: шёл напевая, летящий выше, его ответы, читал книгу ,увидел жюри, приказал уйти, будет писать	1	6	
	2	5	
	3	4	
	4	3	
	5	2	
<b>Вопрос № 13 Сложность 5 баллов</b>			
Какие типы сказуемых есть в предложении: Каждый гражданин России имеет право выбирать, то есть отдать свой голос за любого кандидата, и быть выбранным самому.	1	простое глагольное, составное именное и составное глагольное сказуемое	
	2	только простые глагольные сказуемые	
	3	только составные глагольные сказуемые	
	4	составное глагольное и составное именное сказуемое	
	5	составное глагольное и простое глагольное сказуемое	

<b>Вопрос № 14 Сложность 5 баллов</b>			
Какова характеристика предложения : Приди я вовремя, помог бы вам обязательно, потому что должен помочь.	1	сложное бессоюзное предложение	
	2	сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью	
	3	сложноподчиненное предложение с одним придаточным	
	4	простое осложненное предложение	
	5	сложноподчиненное предложение с двумя придаточными	
<b>Вопрос № 15 Сложность 5 баллов</b>			
Какова синтаксическая характеристика второго предложения во фрагменте текста: - Что тебе предложить ? - Мне чай или кофе по-турецки.	1	простое односоставное назывное полное осложненное предложение	
	2	простое односоставное безличное неполное предложение	
	3	простое односоставное определенно-личное полное предложение	
	4	простое двусоставное неполное осложненное предложение	
	5	простое двусоставное полное осложненное предложение	

**Сведения об оплате участия:**

[Информация о способах оплаты](#)

**Неоплаченные работы не принимаются к рассмотрению!**

<b>Вы оплатили:</b>	
На банковскую карту (ФИО плательщика / участника)	Дата платежа (дд.мм.гггг), время платежа мск (час-мин)
На электронный кошелек (Название системы / кошелька, ФИО плательщика / участника)	Дата платежа (дд.мм.гггг), время платежа мск (час-мин)
На расчётный счёт (Способ платежа, название банка, ФИО плательщика / участника)	Дата платежа (дд.мм.гггг)
<b>Оплата участия в олимпиаде является подтверждением ознакомления с Положением о проведении олимпиады (доступно на странице олимпиады) и согласием на обработку персональных данных, указанных в верхней части данного бланка</b>	

<b>Ответы отправляйте по адресу почты</b>	<a href="mailto:lr-pma@lureshenie.ru">lr-pma@lureshenie.ru</a>
<b>Диплом отправляется вам на почту не позднее 2 рабочих дней с момента получения работы.</b>	

**(!!!)** Будьте внимательны. Работу следует отправить именно на почтовый адрес, указанный выше.

У каждого Конкурса/Олимпиады свой почтовый адрес. При отправке на другой адрес будет путаница, и работа может быть не проверена в установленные сроки.

Но **(!!!)** этот почтовый адрес служит только для сбора работ и не предназначен для переписки.

Для решения оперативных вопросов используйте адрес: [lu\\_res@mail.ru](mailto:lu_res@mail.ru)